

Karabük Üniversitesi
İşletme Fakültesi İşletme Bölümü
2024-2025 Bahar Dönemi
Akademik Personel Yetkinlik Değerlendirme Anketi Sonuçları

“Akademik Personel Yetkinlik Değerlendirme Anketi” 15.05.2024-03.06.2024 tarihleri arasında Karabük Üniversitesi İşletme Fakültesi İşletme Bölümü akademisyenlerine uygulanmıştır. Katılımcılardan, öğrencilerin işletme programında aldıkları eğitim kapsamında edindikleri yetkinlikleri değerlendirirken; 1 kesinlikle katılmıyorum' ve 5 'tamamen katılıyorum' olacak şekilde puanlandırmaları istenmiştir.

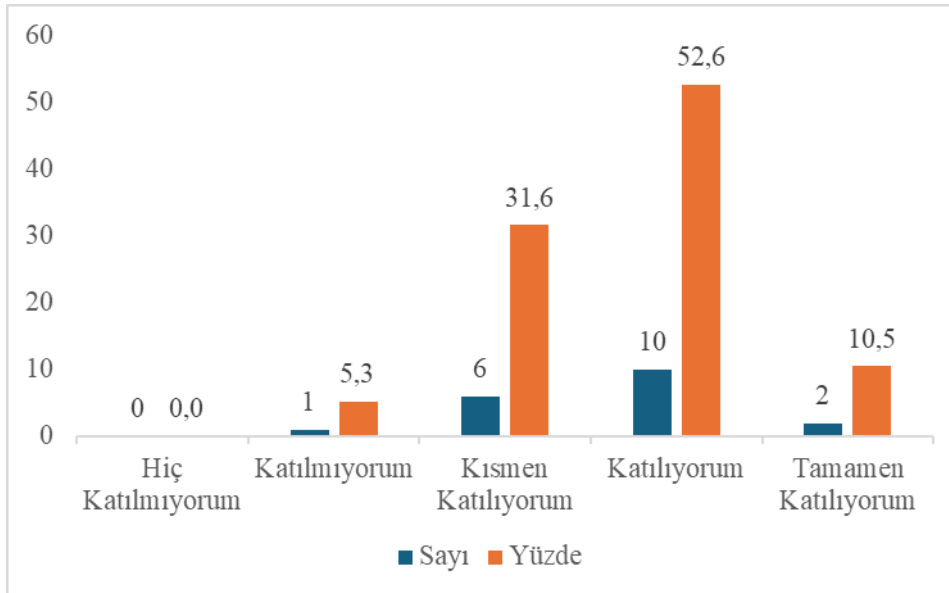
Akademik personel yetkinlik değerlendirme anketine toplamda 19 öğretim üyesi katılım göstermiştir. Ankete katılan 19 kişi Karabük Üniversitesi İşletme Fakültesi İşletme Bölümü'nde 1 yıl ile 13 yıl arasında çalışma süresine sahiptir.

Katılımcıların 11 tanesi (%57,9) erkek ve 8 tanesi (%42,1) kadındır.

Ankete katılan akademik personelin unvanlarına göre dağılımına bakıldığında; 3 tanesi (%15,8) profesör, 5 tanesi (%26,3) doçent ve 11 tanesi (%57,9) doktor öğretim üyesi olarak görev yapmaktadır.

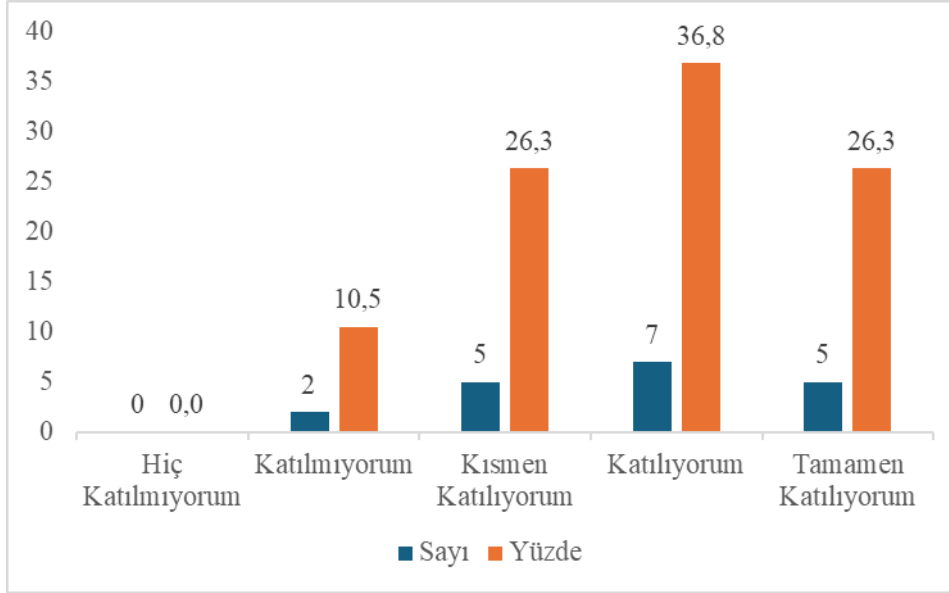
Ankete katılan akademik personelin öğrencilerin edindiği program yetkinliklerine ilişkin değerlendirmeleri şu şekildedir:

1. Öğrencilere, işletme alanıyla ilgili temel ve güncel teorik kaynakları kullanarak mesleki uzmanlık seviyesinde bilgi kazandırır.



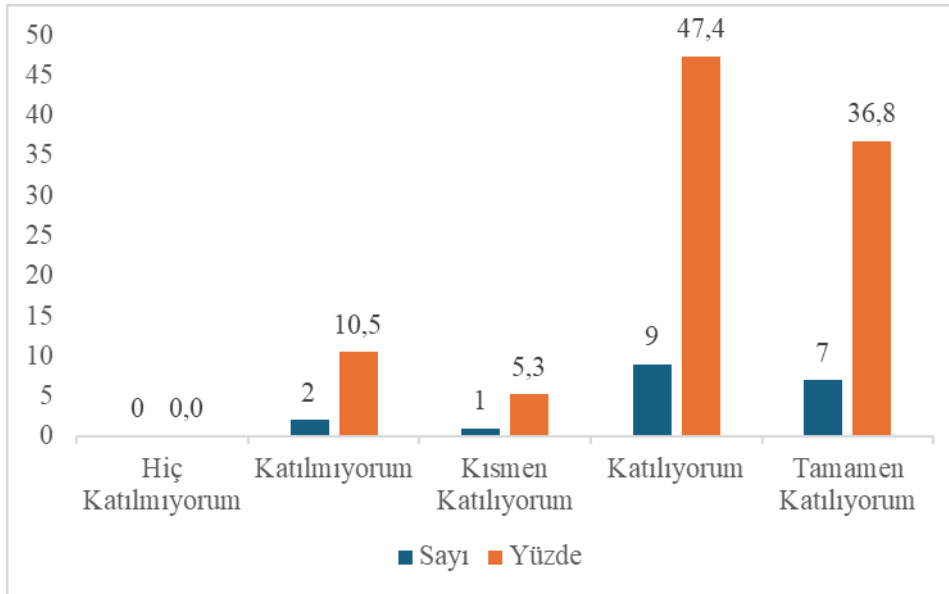
Birinci yetkinlik (PÖÇ1) kapsamında, katılımcıların 2 tanesi (%10,5) tamamen katılıyorum, 10 tanesi (%52,6) katılıyorum ve 6 tanesi (%31,6) kısmen katılıyorum seçeneklerini işaretleyerek olumlu görüş bildirmiştir (Toplam 18 kişi, %94,7). Buna karşılık katılımcıların 1 tanesi (%5,3) katılmıyorum seçeneğini işaretleyerek olumsuz görüş bildirmiştir.

2. Öğrencilere, işletme alanına ilişkin edindiği bilgileri etkili bir şekilde aktarabilme becerisi kazandırır.



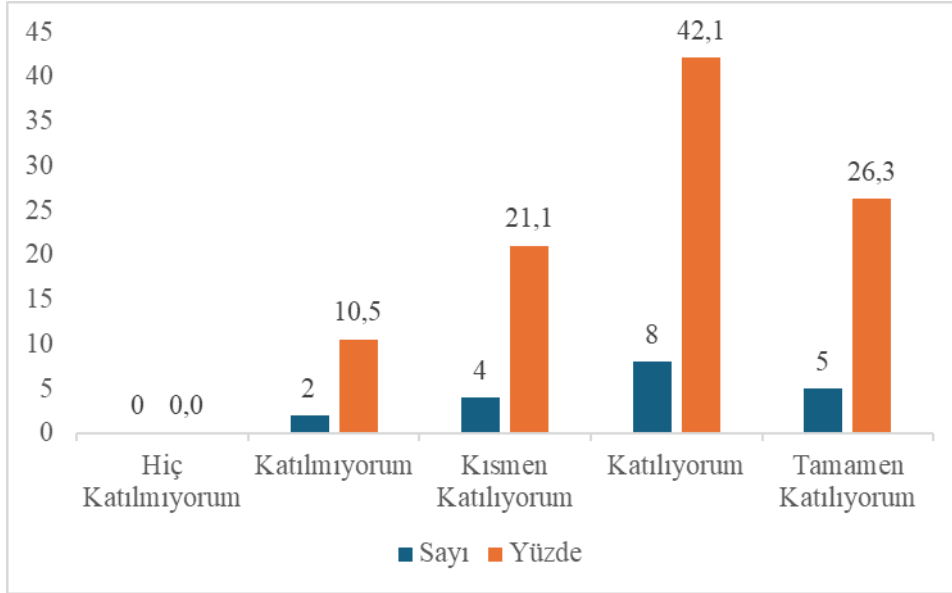
İkinci yetkinlik (PÖÇ2) kapsamında, katılımcıların 5 tanesi (%26,3) tamamen katılıyorum, 7 tanesi (%36,8) katılıyorum ve 5 tanesi (%26,3) kısmen katılıyorum seçeneklerini işaretleyerek olumlu görüş bildirmiştir (Toplam 17 kişi, %89,5). Buna karşılık katılımcıların 2 tanesi (%10,5) katılmıyorum seçeneğini işaretleyerek olumsuz görüş bildirmiştir.

3. Öğrencilere, işletme faaliyetlerine ilişkin sorunları tanımlama, veri toplama, analiz ve yorumlama becerisi kazandırır ve bu becerileri karar alma, uygulama ve değerlendirme süreçlerinde kullanmasını sağlar.



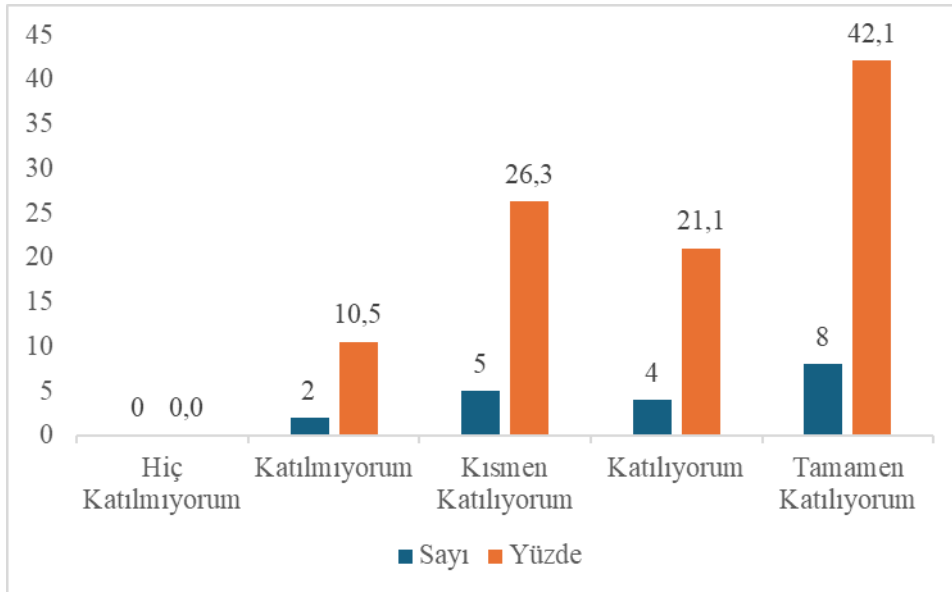
Üçüncü yetkinlik (PÖÇ3) kapsamında, katılımcıların 7 tanesi (%36,8) tamamen katılıyorum, 9 tanesi (%47,4) katılıyorum ve 1 tanesi (%5,3) kısmen katılıyorum seçeneklerini işaretleyerek olumlu görüş bildirmiştir (Toplam 17 kişi, %89,5). Buna karşılık katılımcıların 2 tanesi (%10,5) katılmıyorum seçeneğini işaretleyerek olumsuz görüş bildirmiştir.

4. Öğrencilerin, işletme faaliyetlerine ilişkin konularda amaç ve hedefler belirlemesini, bireysel veya grup olarak araştırma ve çalışma yapmasını sağlar.



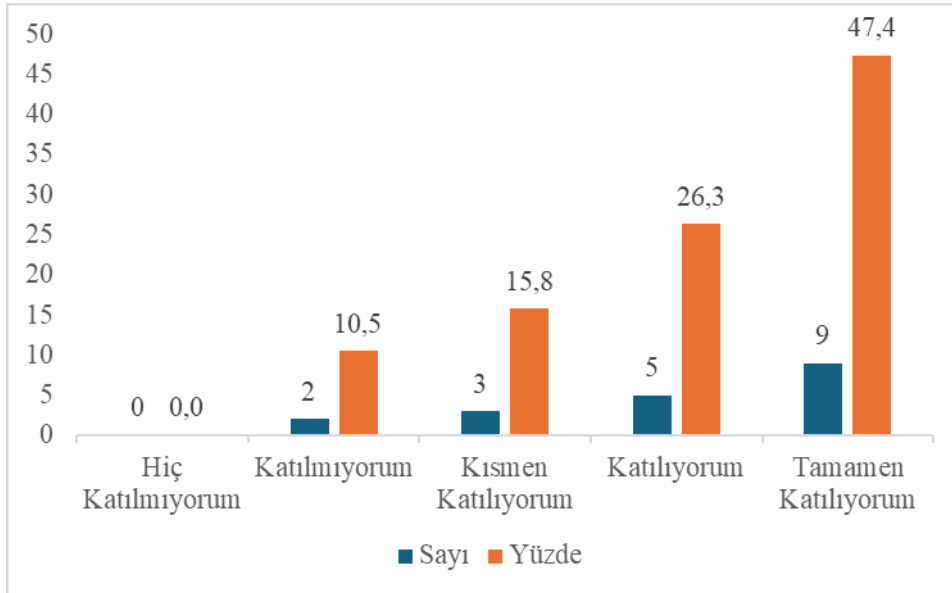
Dördüncü yetkinlik (PÖÇ4) kapsamında, katılımcıların 5 tanesi (%26,3) tamamen katılıyorum, 8 tanesi (%42,1) katılıyorum ve 4 tanesi (%21,1) kısmen katılıyorum seçeneklerini işaretleyerek olumlu görüş bildirmiştir (Toplam 17 kişi, %89,5). Buna karşılık katılımcıların 2 tanesi (%10,5) katılmıyorum seçeneğini işaretleyerek olumsuz görüş bildirmiştir.

5. Öğrencilerin, işletme faaliyetlerine ilişkin projeler geliştirmesini ve bu projelerde görevler üstlenerek sorumluluk almasını sağlar.



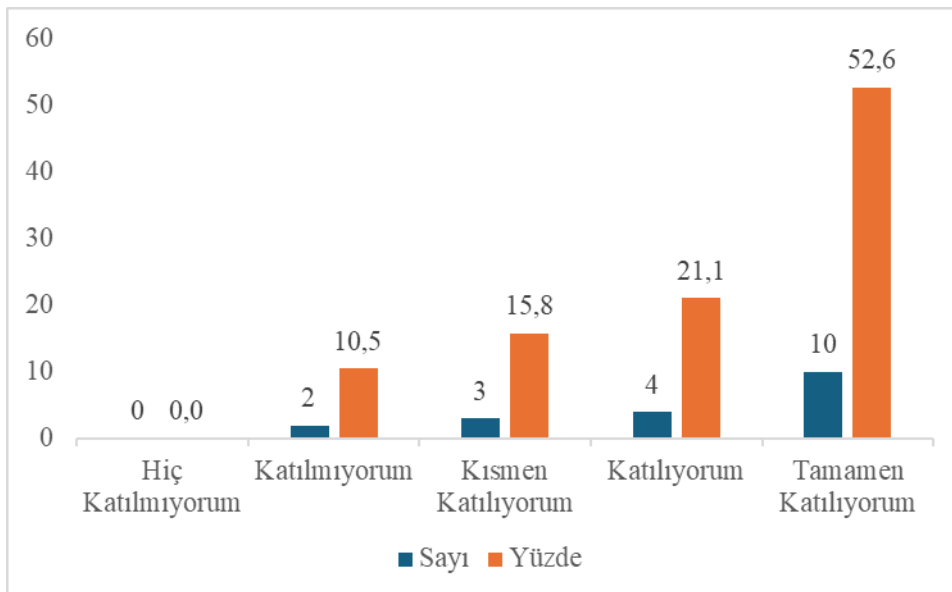
Beşinci yetkinlik (PÖÇ5) kapsamında, katılımcıların 8 tanesi (%42,1) tamamen katılıyorum, 4 tanesi (%21,1) katılıyorum ve 5 tanesi (%26,3) kısmen katılıyorum seçeneklerini işaretleyerek olumlu görüş bildirmiştir (Toplam 17 kişi, %89,5). Buna karşılık katılımcıların 2 tanesi (%10,5) katılmıyorum seçeneğini işaretleyerek olumsuz görüş bildirmiştir.

6.Öğrencilerin, işletme faaliyetlerine ilişkin karar alırken sosyal haklar, kültürel değerler, mesleki ve toplumsal etik, çevre koruma gibi konularda yeterli bilince sahip olmasını sağlar.



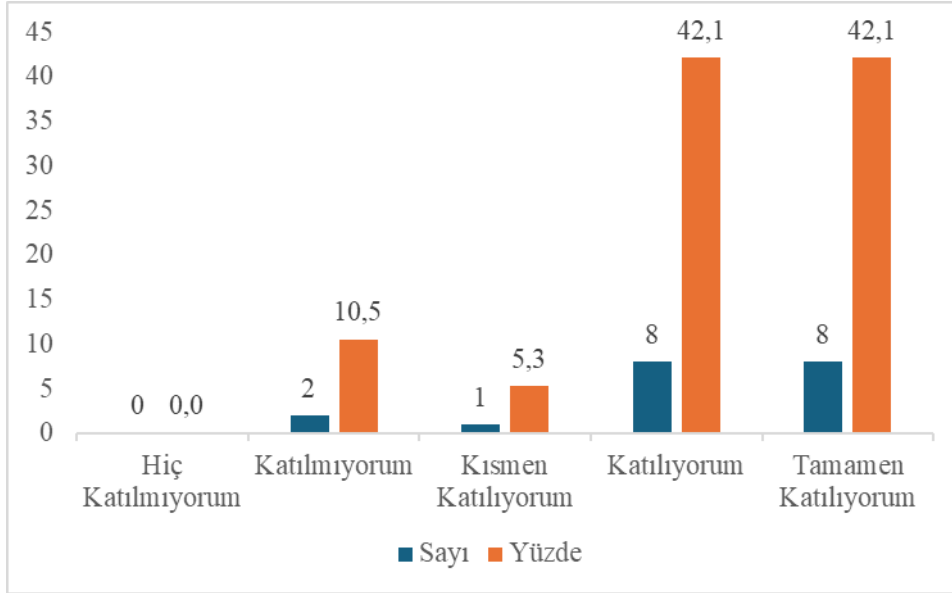
Altıncı yetkinlik (PÖÇ6) kapsamında, katılımcıların 9 tanesi (%47,4) tamamen katılıyorum, 5 tanesi (%26,3) katılıyorum ve 3 tanesi (%15,8) kısmen katılıyorum seçeneklerini işaretleyerek olumlu görüş bildirmiştir (Toplam 17 kişi, %89,5). Buna karşılık katılımcıların 2 tanesi (%10,5) katılmıyorum seçeneğini işaretleyerek olumsuz görüş bildirmiştir.

7. Öğrencilerin, İşletme alanında edindikleri bilgi ve becerileri Türkçe ve/veya en az bir yabancı dilde yazılı ve sözlü olarak aktarmasını sağlar.



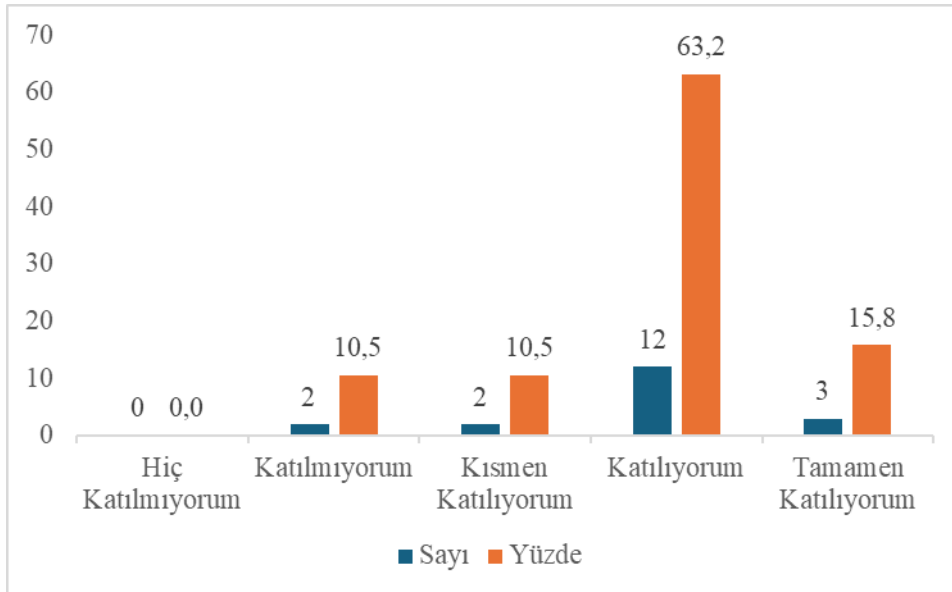
Yedinci yetkinlik (PÖÇ7) kapsamında, katılımcıların 10 tanesi (%52,6) tamamen katılıyorum, 4 tanesi (%21,1) katılıyorum ve 3 tanesi (%15,8) kısmen katılıyorum seçeneklerini işaretleyerek olumlu görüş bildirmiştir (Toplam 17 kişi, %89,5). Buna karşılık katılımcıların 2 tanesi (%10,5) katılmıyorum seçeneğini işaretleyerek olumsuz görüş bildirmiştir.

8.Öğrencilere, işletme alanında ihtiyaç duyulan yetkinlikleri bilgisayar ve iletişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanarak kazandırır.



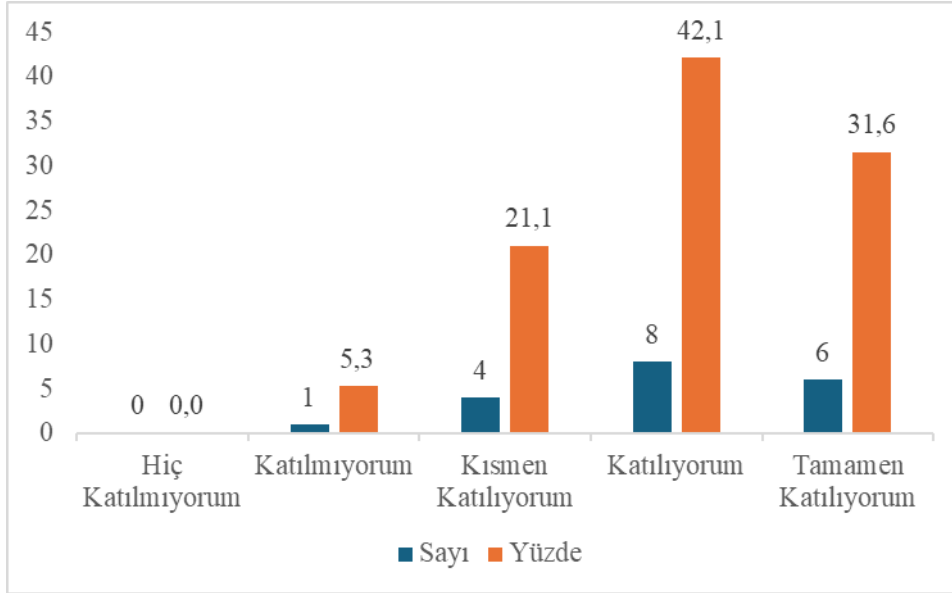
Sekizinci yetkinlik (PÖÇ8) kapsamında, katılımcıların 8 tanesi (%42,1) tamamen katılıyorum, 8 tanesi (%42,1) katılıyorum ve 1 tanesi (%5,3) kısmen katılıyorum seçeneklerini işaretleyerek olumlu görüş bildirmiştir (Toplam 17 kişi, %89,5). Buna karşılık katılımcıların 2 tanesi (%10,5) katılmıyorum seçeneğini işaretleyerek olumsuz görüş bildirmiştir.

9.Öğrencinin, işletmenin paydaşlarıyla ve çevresiyle olan ilişkilerini kavramasını, amaç ve hedeflerine uygun stratejileri geliştirmesini ve yönetmesini sağlar.



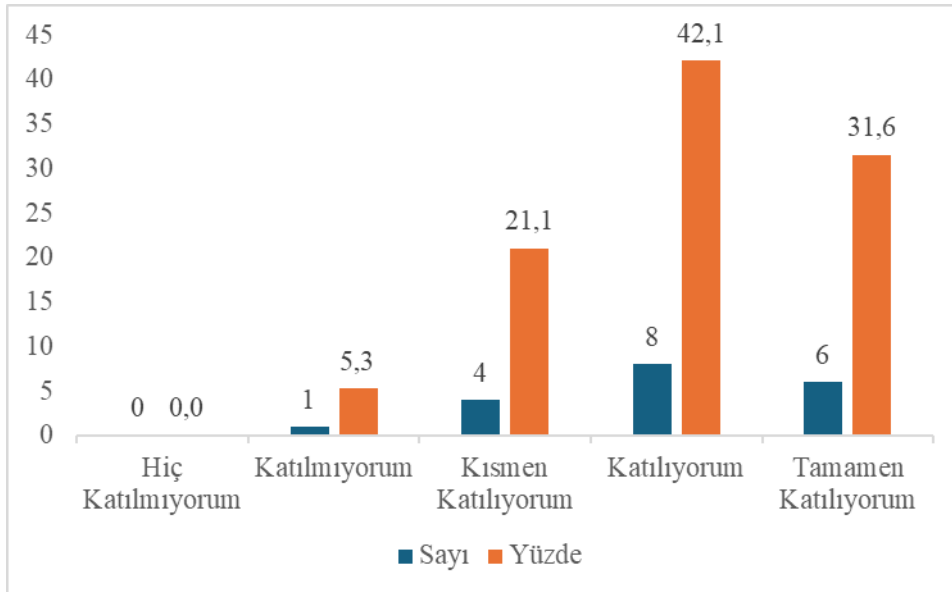
Dokuzuncu yetkinlik (PÖÇ9) kapsamında, katılımcıların 3 tanesi (%15,8) tamamen katılıyorum, 12 tanesi (%63,2) katılıyorum ve 2 tanesi (%10,5) kısmen katılıyorum seçeneklerini işaretleyerek olumlu görüş bildirmiştir (Toplam 17 kişi, %89,5). Buna karşılık katılımcıların 2 tanesi (%10,5) katılmıyorum seçeneğini işaretleyerek olumsuz görüş bildirmiştir.

10. Öğrencinin, işletme dışındaki alanlardaki temel disiplinler arası bilgiyi kavramasını, iş piyasasının gereksinimlerine uygun disiplinler arası bilgi birikimi edinmesini sağlar.



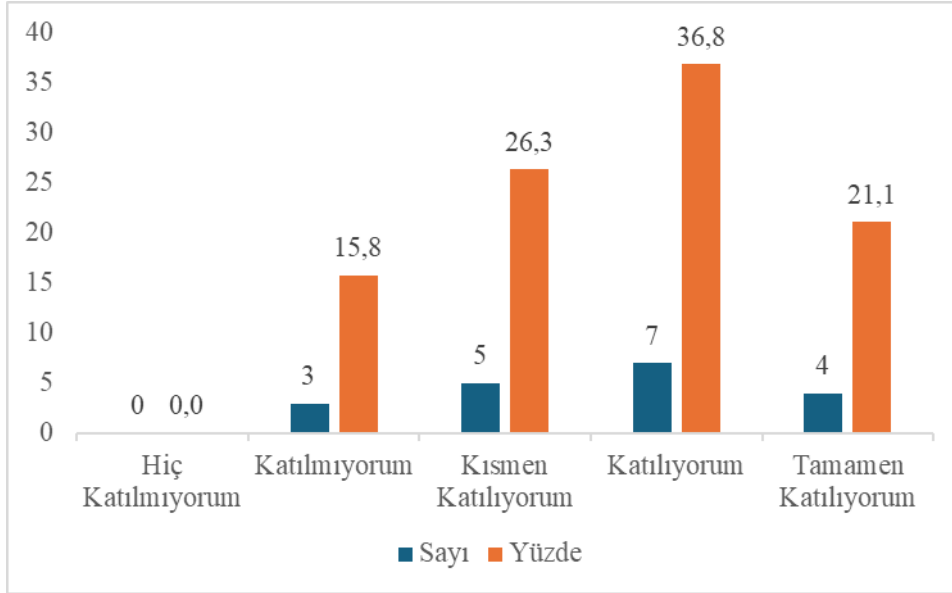
Onuncu yetkinlik (PÖÇ10) kapsamında, katılımcıların 6 tanesi (%31,6) tamamen katılıyorum, 8 tanesi (%42,1) katılıyorum ve 4 tanesi (%21,1) kısmen katılıyorum seçeneklerini işaretleyerek olumlu görüş bildirmiştir (Toplam 18 kişi, %94,7). Buna karşılık katılımcıların 1 tanesi (%5,3) katılmıyorum seçeneğini işaretleyerek olumsuz görüş bildirmiştir.

11.Öğrencinin, işletme faaliyetlerinde eleştirel düşünme becerisi ile yenilikçi fikirler ve alternatif çözümler geliştirmesini sağlar.



Onbirinci yetkinlik (PÖÇ11) kapsamında, katılımcıların 6 tanesi (%31,6) tamamen katılıyorum, 8 tanesi (%42,1) katılıyorum ve 4 tanesi (%21,1) kısmen katılıyorum seçeneklerini işaretleyerek olumlu görüş bildirmiştir (Toplam 18 kişi, %94,7). Buna karşılık katılımcıların 1 tanesi (%5,3) katılmıyorum seçeneğini işaretleyerek olumsuz görüş bildirmiştir.

12. Öğrencinin, yaşam boyu öğrenme ve vatandaşlık bilincine, dil ve iletişim becerisine, tarih bilgisine sahip olmasını sağlar.



Onikinci yetkinlik (PÖÇ12) kapsamında, katılımcıların 4 tanesi (%21,1) tamamen katılıyorum, 7 tanesi (%36,8) katılıyorum ve 5 tanesi (%26,3) kısmen katılıyorum seçeneklerini işaretleyerek olumlu görüş bildirmiştir (Toplam 16 kişi, %84,2). Buna karşılık katılımcıların 3 tanesi (%15,8) katılmıyorum seçeneğini işaretleyerek olumsuz görüş bildirmiştir.