

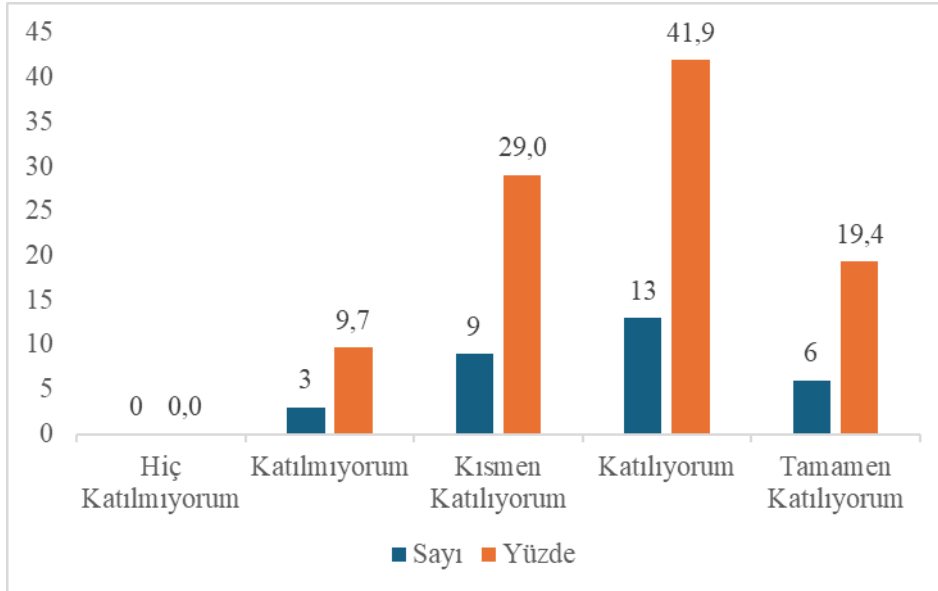
Karabük Üniversitesi
İşletme Fakültesi İşletme Bölümü
2024-2025 Bahar Dönemi
Dış Paydaş Eğitim Amaçları Değerlendirme Anketi Sonuçları

“Dış Paydaş Eğitim Amaçları Değerlendirme Anketi” 07.05.2025-16.06.2025 tarihleri arasında Karabük Üniversitesi İşletme Fakültesi İşletme Bölümü’nün Dış Paydaşları olarak düşünülen Karabük Üniversitesi İşletme Bölümü Mezun Öğrencilerine, YÖK Çalışanlarına, Diğer Kamu Kurum Kuruluşları Çalışanlarına, Özel Sektör Kuruluşları Çalışanlarına, Meslek Odaları Çalışanlarına ve Sivil Toplum Kuruluşları Çalışanlarına uygulanmıştır. Katılımcılardan, İşletme Bölümünün mevcut eğitim amaçlarını değerlendirirken; 1 ‘hiç katılmıyorum’ ve 5 ‘tamamen katılıyorum’ olacak şekilde puanlandırmaları istenmiştir.

Dış paydaş eğitim amaçları değerlendirme anketine toplamda 31 dış paydaş katılım göstermiştir. Katılımcıların 6 tanesi (%19,3) Karabük Üniversitesi İşletme Bölümü Mezun Öğrencisi, 10 tanesi (%32,3) Diğer Kamu Kurum Kuruluşları Çalışanı, 6 tanesi (%19,3) Özel Sektör Kuruluşları Çalışanı, 4 tanesi (%12,9) Sivil Toplum Kuruluşları Çalışanı, 3 tanesi (%9,7) Meslek Odaları Çalışanı ve 2 tanesi (%6,5) YÖK Çalışanı durumundadır.

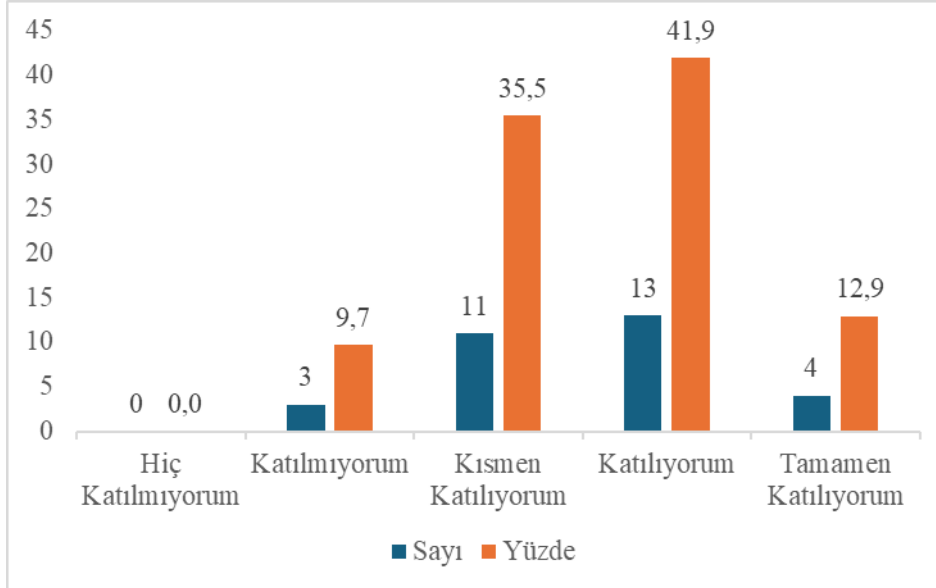
Ankete katılan dış paydaşların Eğitim Amaçlarına ilişkin değerlendirmeleri şu şekildedir:

1. İşletmecilik alanında bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde tüm sektörlerde teorik ve uygulamalı mesleki bilgi birikimi ile öncelikli tercih edilen işletme mezunları yetiştirmektir.



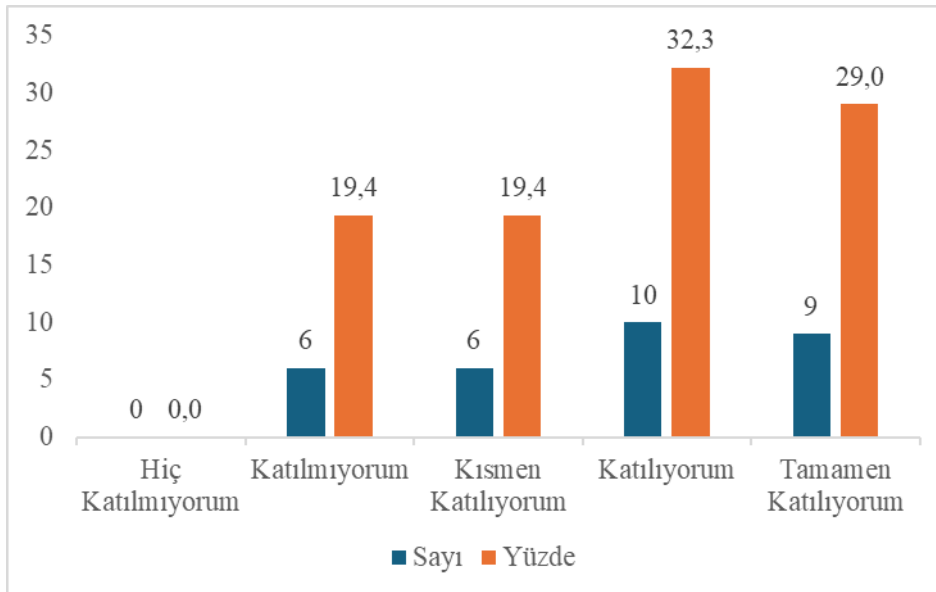
Birinci eğitim amacı kapsamında, katılımcıların 6 tanesi (%19,4) tamamen katılıyorum, 13 tanesi (%41,9) katılıyorum ve 9 tanesi (%29) kısmen katılıyorum seçeneklerini işaretleyerek olumlu görüş bildirmiştir (Toplam 28 kişi, %90,3). Buna karşılık katılımcıların 3 tanesi (%9,7) katılmıyorum seçeneğini işaretleyerek olumsuz görüş bildirmiştir.

2. Günümüz iş dünyasının ihtiyaç duyduğu, yönetim, liderlik, dil, iletişim ve teknik becerilere sahip işletme mezunları yetiştirmektir.



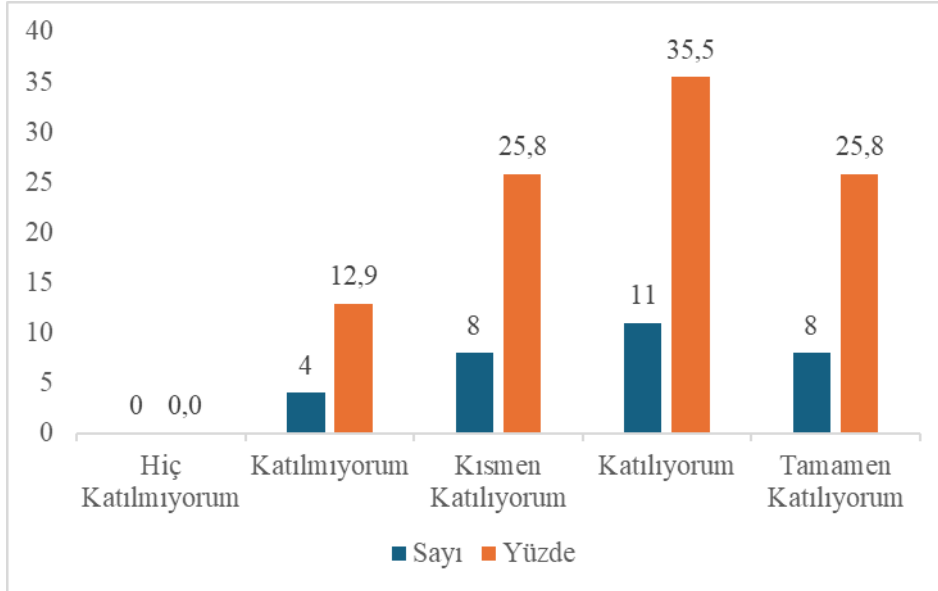
İkinci eğitim amacı kapsamında, katılımcıların 4 tanesi (%12,9) tamamen katılıyorum, 13 tanesi (%41,9) katılıyorum ve 11 tanesi (%35,5) kısmen katılıyorum seçeneklerini işaretleyerek olumlu görüş bildirmiştir (Toplam 28 kişi, %90,3). Buna karşılık katılımcıların 3 tanesi (%9,7) katılmıyorum seçeneğini işaretleyerek olumsuz görüş bildirmiştir.

3. Ekonomik ve sosyal gelişmeleri analitik bir bakış açısıyla değerlendiren, yenilikçi çözümler üretebilen, sezgisel ve eleştirel düşünebilen, takım çalışmasına yatkın, çözüm odaklı işletme mezunları yetiştirmektir.



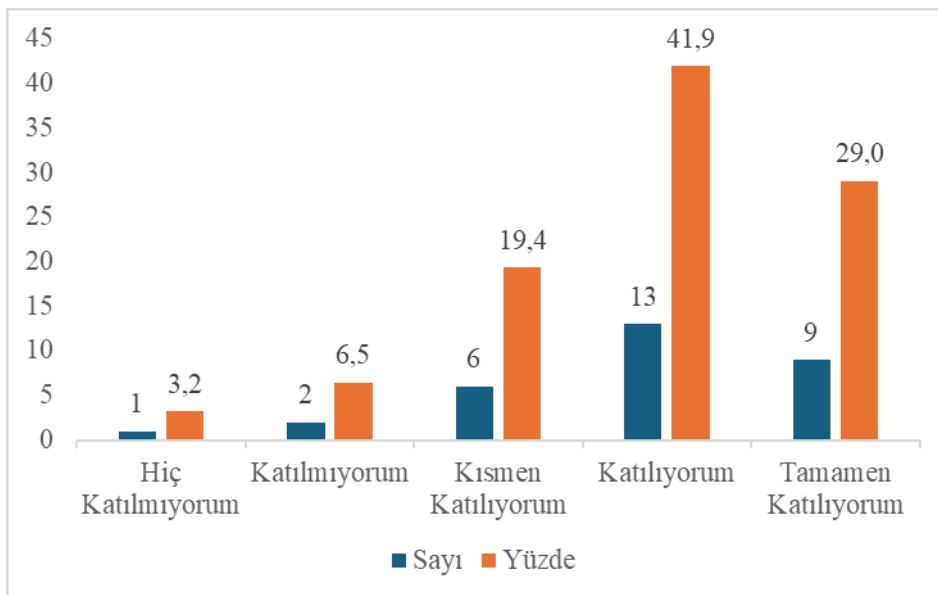
Üçüncü eğitim amacı kapsamında, katılımcıların 9 tanesi (%29) tamamen katılıyorum, 10 tanesi (%32,3) katılıyorum ve 6 tanesi (%19,4) kısmen katılıyorum seçeneklerini işaretleyerek olumlu görüş bildirmiştir (Toplam 25 kişi, %80,6). Buna karşılık katılımcıların 6 tanesi (%19,4) katılmıyorum seçeneklerini işaretleyerek olumsuz görüş bildirmiştir.

4. Mesleki ve sosyal yaşamda etik ilkelere bağlı, sürdürülebilir kalkınma amaçlarını önceleyen, toplumsal ilkeler ve evrensel normlara uygun davranan, kurumsal sosyal sorumluluk faaliyetlerine duyarlı, hayat boyu öğrenme ilkesini benimsemiş; mesleki gelişmeleri takip ederek sürekli kendini yenileyen işletme mezunları yetiştirmektir.



Dördüncü eğitim amacı kapsamında, katılımcıların 8 tanesi (%25,8) tamamen katılıyorum, 11 tanesi (%35,5) katılıyorum ve 8 tanesi (%25,8) kısmen katılıyorum seçeneklerini işaretleyerek olumlu görüş bildirmiştir (Toplam 27 kişi, %87,1). Buna karşılık katılımcıların 4 tanesi (%12,9) katılmıyorum seçeneğini işaretleyerek olumsuz görüş bildirmiştir.

5. Ekonominin tüm sektörlerinde, farklı işletme departmanlarında çalışabilen ya da edindiği girişimcilik becerileriyle bağımsız şirketini kurabilen işletme mezunları yetiştirmektir.



Beşinci eğitim amacı kapsamında, katılımcıların 9 tanesi (%29) tamamen katılıyorum, 13 tanesi (%41,9) katılıyorum ve 6 tanesi (%19,4) kısmen katılıyorum seçeneklerini işaretleyerek olumlu görüş bildirmiştir (Toplam 28 kişi, %90,3). Buna karşılık katılımcıların yalnızca 1 tanesi (%3,2) hiç katılmıyorum ve 2 tanesi (%6,5) katılmıyorum seçeneklerini işaretleyerek olumsuz görüş bildirmiştir.



Bununla birlikte katılımcılardan İşletme Bölümünün mevcut eğitim amaçları ile ilgili öneri, istek ve eleştirilerini de paylaşmaları istenmiştir. Bu çerçevede katılımcılar, eğitim amaçlarının uygulamaya daha fazla yansıtılması gerektiği, yabancı dil eğitiminin eğitim amaçlarına daha fazla yansıtılması gerektiği ve bu amaçlara ulaşılabilmesi için daha fazla çaba sarfedilmesi gerektiği şeklinde önerilerde bulunmuştur.