



Karabük Üniversitesi
İşletme Fakültesi İşletme Bölümü
2023-2024 Bahar Dönemi

Mezuniyet Aşamasındaki Öğrenci Eğitim Amaçları Değerlendirme Anketi Sonuçları

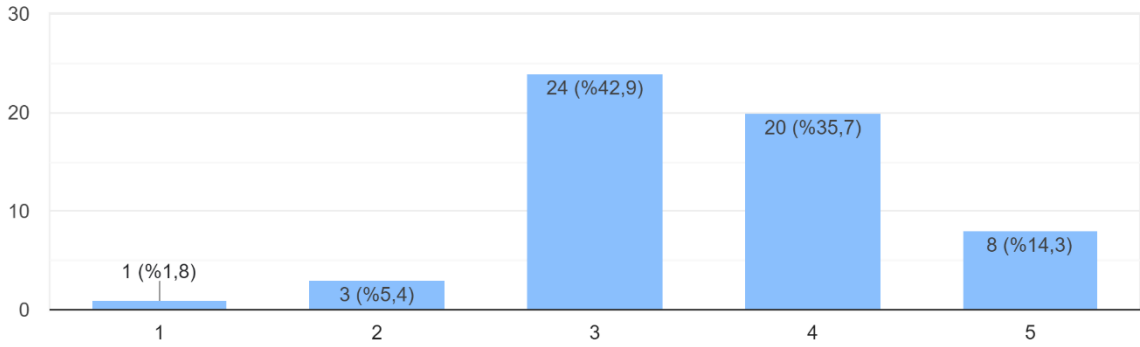
“Mezuniyet Aşamasındaki Öğrenci Eğitim Amaçları Değerlendirme Anketi” 15.05.2024-06.06.2024 tarihleri arasında Karabük Üniversitesi İşletme Fakültesi İşletme Bölümü’nde mezuniyet durumunda olan öğrencilere uygulanmıştır. Katılımcılardan, işletme programında aldıkları eğitimin bu eğitim amaçlarını ne ölçüde karşıladığını; 1 'en düşük' ve 5 'en yüksek' olacak şekilde puanlandırmaları istenmiştir.

Mezuniyet aşamasındaki öğrenci eğitim amaçları değerlendirme anketine toplamda 56 öğrenci katılım göstermiştir. Katılımcıların 38 tanesi (%67,9) erkek ve 18 tanesi (%32,1) kadındır. Yine ankete katılanlardan 49 tanesi (%87,5) 4. Sınıf öğrencisi iken, 7 tanesi (%12,5) 5. Sınıf veya daha üst sınıf öğrencisidir.

Ankete katılan mezun durumundaki öğrencilerimizin program eğitim amaçlarına ilişkin değerlendirmeleri şu şekildedir:

1.İşletmecilik alanında bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde tüm sektörlerde teorik ve uygulamalı mesleki bilgi birikimi ile öncelikli tercih edilen işletme mezunları yetiştirmektedir.

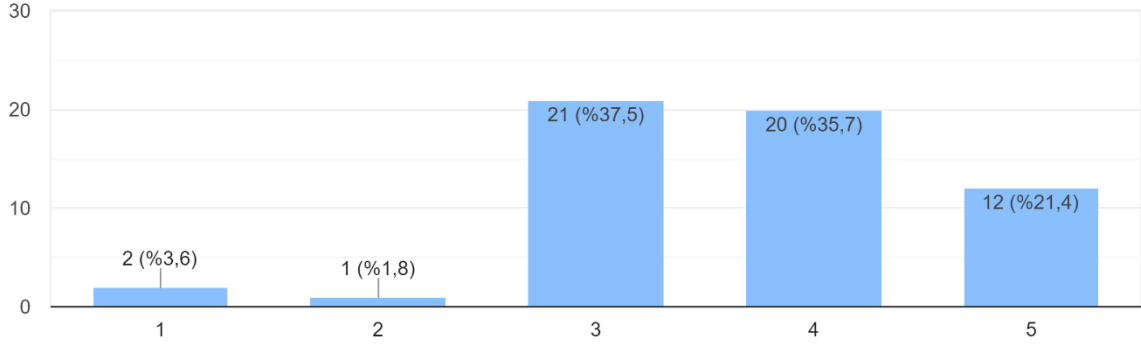
56 yanıt



İlk eğitim amacı (PEA1), “İşletmecilik alanında bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde tüm sektörlerde teorik ve uygulamalı mesleki bilgi birikimi ile öncelikli tercih edilen işletme mezunları yetiştirmektedir” şeklindedir. Katılımcıların 28 tanesi (%45,0) yüksek düzeyde ve 3 tanesi (%7,2) düşük düzeyde puan vermiştir. 24 tanesi (%42,9) ise orta düzeyde puanlamıştır.

2.Günümüz iş dünyasının ihtiyaç duyduğu, yönetim, liderlik, dil, iletişim ve teknik becerilere sahip işletme mezunları yetiştirmektir.

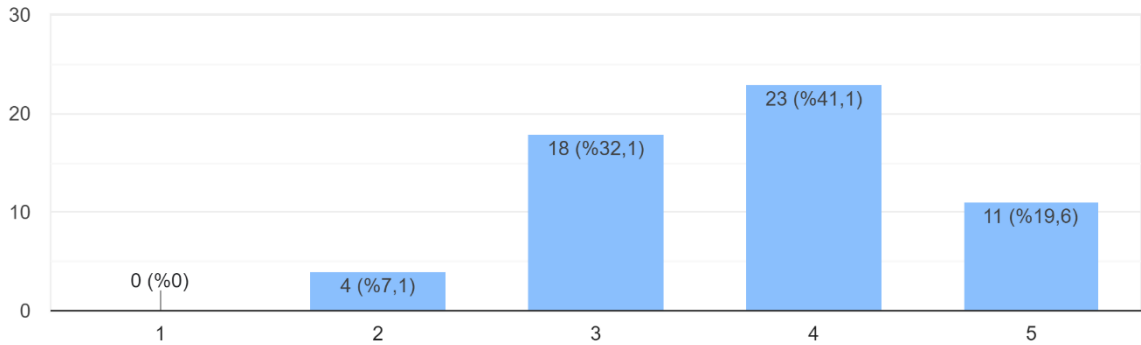
56 yanıt



İkinci eğitim amacı (PEA2) “Günümüz iş dünyasının ihtiyaç duyduğu, yönetim, liderlik, dil, iletişim ve teknik becerilere sahip işletme mezunları yetiştirmektir” şeklindedir. Katılımcıların 32 tanesi (%57,1) yüksek düzeyde ve 3 tanesi (%5,4) düşük düzeyde puan vermiştir. 21 tanesi (%37,5) ise orta düzeyde puanlamıştır.

3.Ekonomik ve sosyal gelişmeleri analitik bir bakış açısıyla değerlendiren, yenilikçi çözümler üretebilen, sezgisel ve eleştirel düşünebilen, takım ...tkın, çözüm odaklı işletme mezunları yetiştirmektir.

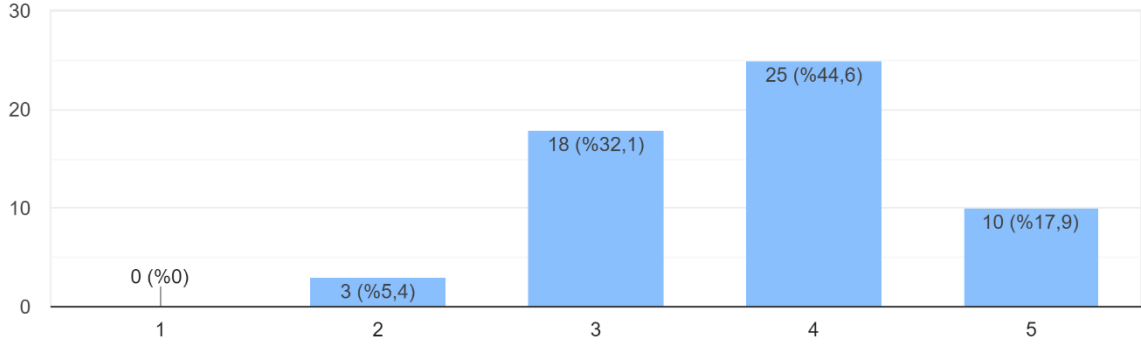
56 yanıt



Üçüncü eğitim amacı (PEA3) “Ekonomik ve sosyal gelişmeleri analitik bir bakış açısıyla değerlendiren, yenilikçi çözümler üretebilen, sezgisel ve eleştirel düşünebilen, takım çalışmasına yatkın, çözüm odaklı işletme mezunları yetiştirmektir” şeklindedir. Katılımcıların 34 tanesi (%60,7) yüksek düzeyde ve 4 tanesi (%7,1) düşük düzeyde puan vermiştir. 18 tanesi (%32,1) ise orta düzeyde puanlamıştır.

4. Mesleki ve sosyal yaşamda etik ilkelere bağlı, sürdürülebilir kalkınma amaçlarını önceleyen, toplumsal ilkeler ve evrensel normlara uygun davran...endini yenileyen işletme mezunları yetiştirmektedir.

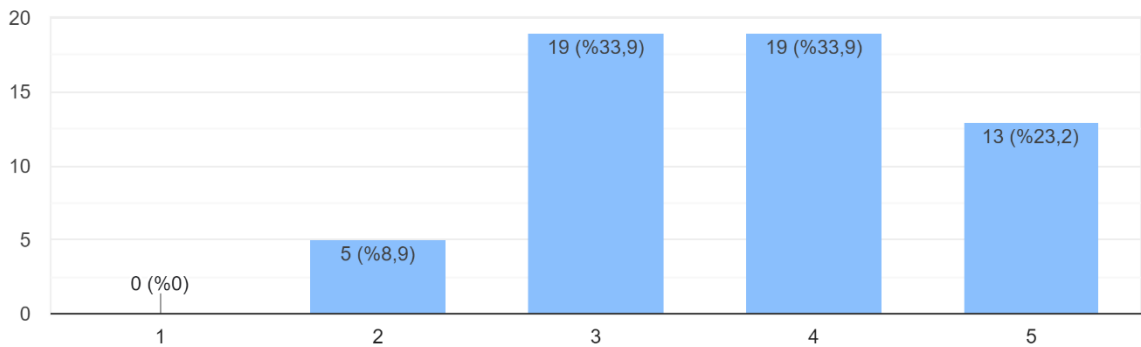
56 yanıt



Dördüncü eğitim amacı (PEA4) “Mesleki ve sosyal yaşamda etik ilkelere bağlı, sürdürülebilir kalkınma amaçlarını önceleyen, toplumsal ilkeler ve evrensel normlara uygun davranan, kurumsal sosyal sorumluluk faaliyetlerine duyarlı, hayat boyu öğrenme ilkesini benimsemiş; mesleki gelişmeleri takip ederek sürekli kendini yenileyen işletme mezunları yetiştirmektedir” şeklindedir. Katılımcıların 35 tanesi (%62,5) yüksek düzeyde ve 3 tanesi (%5,4) düşük düzeyde puan vermiştir. 18 tanesi (%32,1) ise orta düzeyde puanlamıştır.

5. Ekonominin tüm sektörlerinde, farklı işletme departmanlarında çalışabilen ya da edindiği girişimcilik becerileriyle bağımsız şirketini kurabilen işletme mezunları yetiştirmektedir.

56 yanıt



Beşinci eğitim amacı (PEA5) “Ekonominin tüm sektörlerinde, farklı işletme departmanlarında çalışabilen ya da edindiği girişimcilik becerileriyle bağımsız şirketini kurabilen işletme mezunları yetiştirmektedir” şeklindedir. Katılımcıların 32 tanesi (%57,1) yüksek düzeyde ve 5 tanesi (%8,9) düşük düzeyde puan vermiştir. 19 tanesi (%33,9) ise orta düzeyde puanlamıştır.,



Bununla birlikte “İşletme Bölümü eğitim amaçlarının eksik ya da yeterli bulduğunuz yönleri hakkında görüş/önerilerinizi ve eklemek istediğiniz noktaları belirtiniz” sorusuna ise; “Gayet yeterli”, “KBÜ’de eğitime değer”, Memnunum gibi olumlu görüşlerin yanında, “Devamsızlık konusunda daha esnek olunmasını isterim”, “uygulamalı dersler eksikliği”, “Devamsızlık denetlenmeli ve öğrencilerin tümünün derslere katılımı sağlanmalı” şeklinde önerilerde olmuştur.