



**Karabük Üniversitesi**  
**İşletme Fakültesi İşletme Bölümü**  
**2023-2024 Bahar Dönemi**

**Akademik Personel Yetkinlik Değerlendirme Anketi Sonuçları**

“Akademik Personel Yetkinlik Değerlendirme Anketi” 14.05.2024-07.06.2024 tarihleri arasında Karabük Üniversitesi İşletme Fakültesi İşletme Bölümü akademisyenlerine uygulanmıştır. Katılımcılardan, öğrencilerin işletme programında aldıkları eğitim kapsamında edindikleri yetkinlikleri değerlendirirken; 1 kesinlikle katılmıyorum' ve 5 'tamamen katılıyorum' olacak şekilde puanlandırmaları istenmiştir.

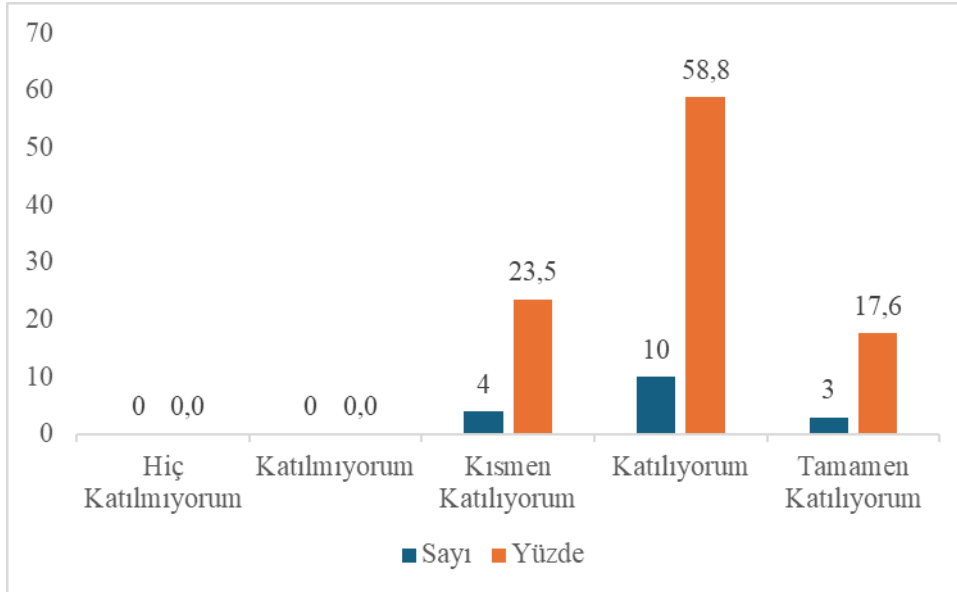
Akademik personel yetkinlik değerlendirme anketine toplamda 17 öğretim üyesi katılım göstermiştir. Ankete katılan 17 kişi Karabük Üniversitesi İşletme Fakültesi İşletme Bölümü'nde 7 ay ile 10 yıl arasında çalışma süresine sahiptir.

Katılımcıların 11 tanesi (%64,7) erkek ve 6 tanesi (%35,3) kadındır.

Ankete katılan akademik personelin unvanlarına göre dağılımına bakıldığında; 2 tanesi (%11,8) profesör, 3 tanesi (%17,6) doçent, 9 tanesi (%52,9) doktor öğretim üyesi ve 3 tanesi (%17,6) araştırma görevlisi olarak görev yapmaktadır.

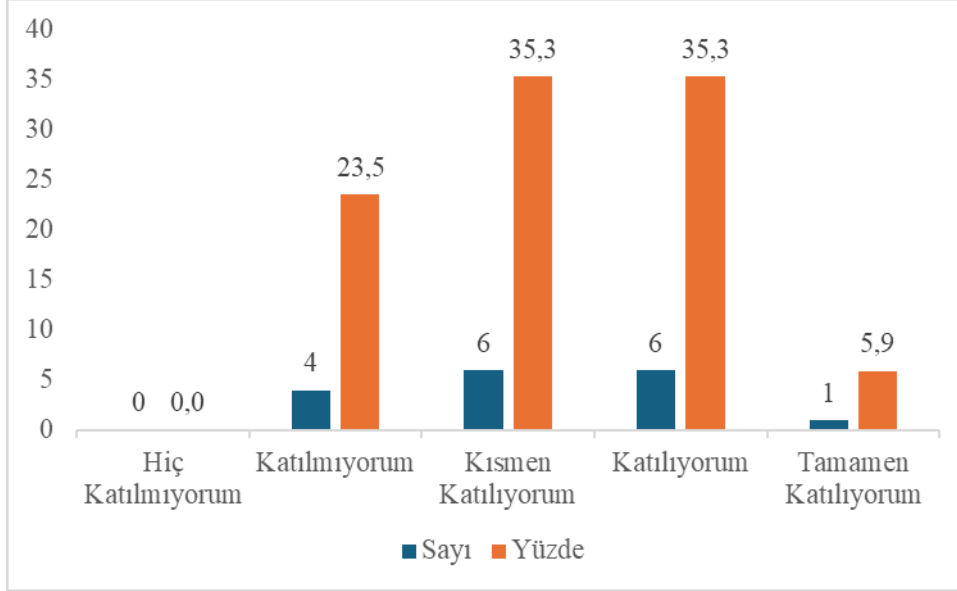
Ankete katılan akademik personelin öğrencilerin edindiği program yetkinliklerine ilişkin değerlendirmeleri şu şekildedir:

**1. Öğrencilere, işletme alanıyla ilgili temel ve güncel teorik kaynakları kullanarak mesleki uzmanlık seviyesinde bilgi kazandırır.**



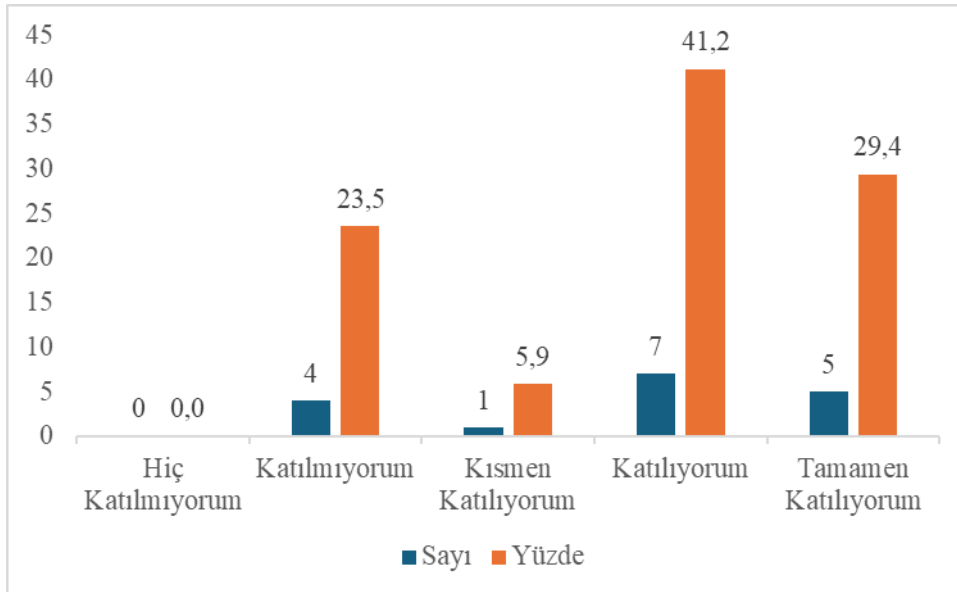
Birinci yetkinlik (PÖÇ1) kapsamında, katılımcıların 3 tanesi (%17,6) tamamen katılıyorum, 10 tanesi (%58,8) katılıyorum ve 4 tanesi (%23,5) kısmen katılıyorum seçeneklerini işaretleyerek olumlu görüş bildirmiştir (Toplam 17 kişi, %100). Buna karşılık olumsuz görüş bildiren bir katılımcı olmamıştır.

## 2. Öğrencilere, işletme alanına ilişkin edindiği bilgileri etkili bir şekilde aktarabilme becerisi kazandırır.



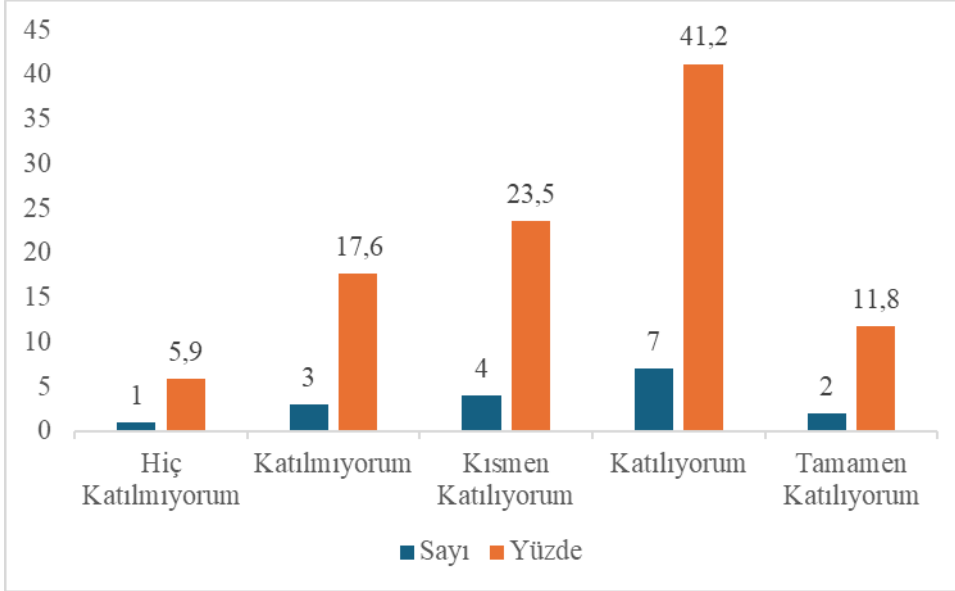
İkinci yetkinlik (PÖÇ2) kapsamında, katılımcıların 1 tanesi (%5,9) tamamen katılıyorum, 6 tanesi (%35,3) katılıyorum ve 6 tanesi (%35,3) kısmen katılıyorum seçeneklerini işaretleyerek olumlu görüş bildirmiştir (Toplam 13 kişi, %76,5). Buna karşılık katılımcıların 4 tanesi (%23,5) katılmıyorum seçeneğini işaretleyerek olumsuz görüş bildirmiştir.

## 3. Öğrencilere, işletme faaliyetlerine ilişkin sorunları tanımlama, veri toplama, analiz ve yorumlama becerisi kazandırır ve bu becerileri karar alma, uygulama ve değerlendirme süreçlerinde kullanmasını sağlar.



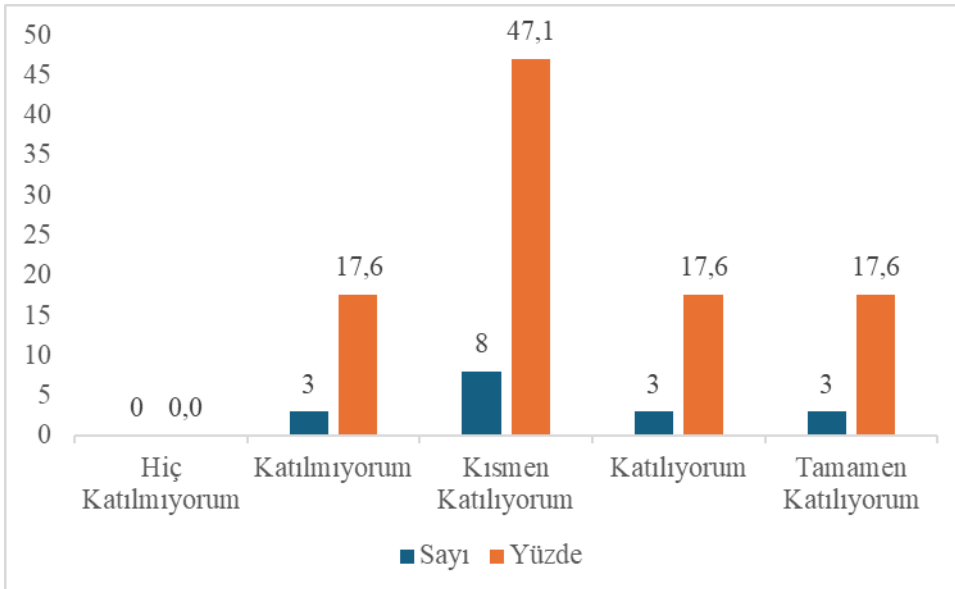
Üçüncü yetkinlik (PÖÇ3) kapsamında, katılımcıların 5 tanesi (%29,4) tamamen katılıyorum, 7 tanesi (%41,2) katılıyorum ve 1 tanesi (%5,9) kısmen katılıyorum seçeneklerini işaretleyerek olumlu görüş bildirmiştir (Toplam 13 kişi, %76,5). Buna karşılık katılımcıların 4 tanesi (%23,5) katılmıyorum seçeneğini işaretleyerek olumsuz görüş bildirmiştir.

**4. Öğrencilerin, işletme faaliyetlerine ilişkin konularda amaç ve hedefler belirlemesini, bireysel veya grup olarak araştırma ve çalışma yapmasını sağlar.**



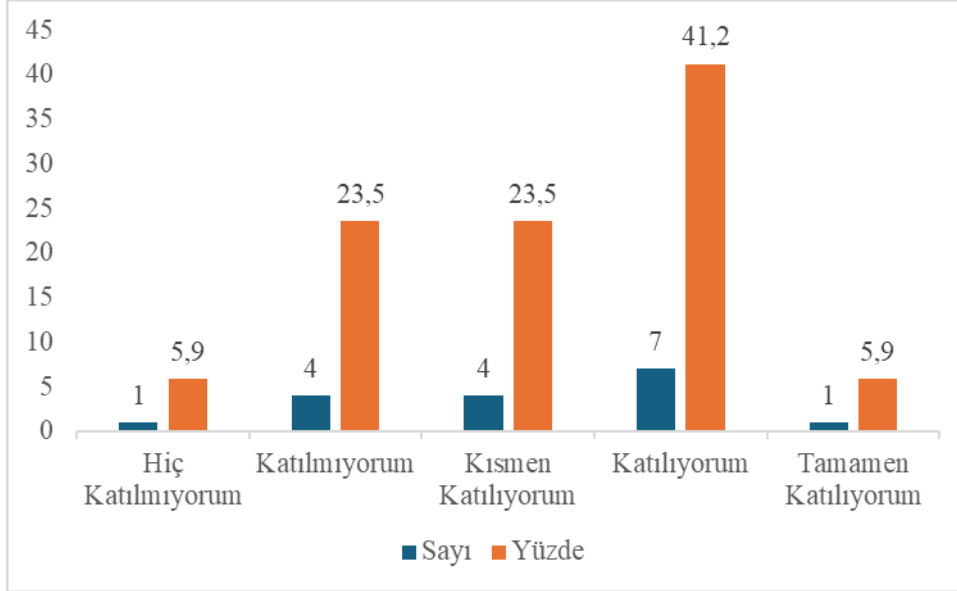
Dördüncü yetkinlik (PÖÇ4) kapsamında, katılımcıların 2 tanesi (%11,8) tamamen katılıyorum, 7 tanesi (%41,2) katılıyorum ve 4 tanesi (%23,5) kısmen katılıyorum seçeneklerini işaretleyerek olumlu görüş bildirmiştir (Toplam 13 kişi, %76,5). Buna karşılık katılımcıların 3 tanesi (%17,6) katılmıyorum ve yine 1 tanesi (%5,9) hiç katılmıyorum seçeneklerini işaretleyerek olumsuz görüş bildirmiştir.

**5. Öğrencilerin, işletme faaliyetlerine ilişkin projeler geliştirmesini ve bu projelerde görevler üstlenerek sorumluluk almasını sağlar.**



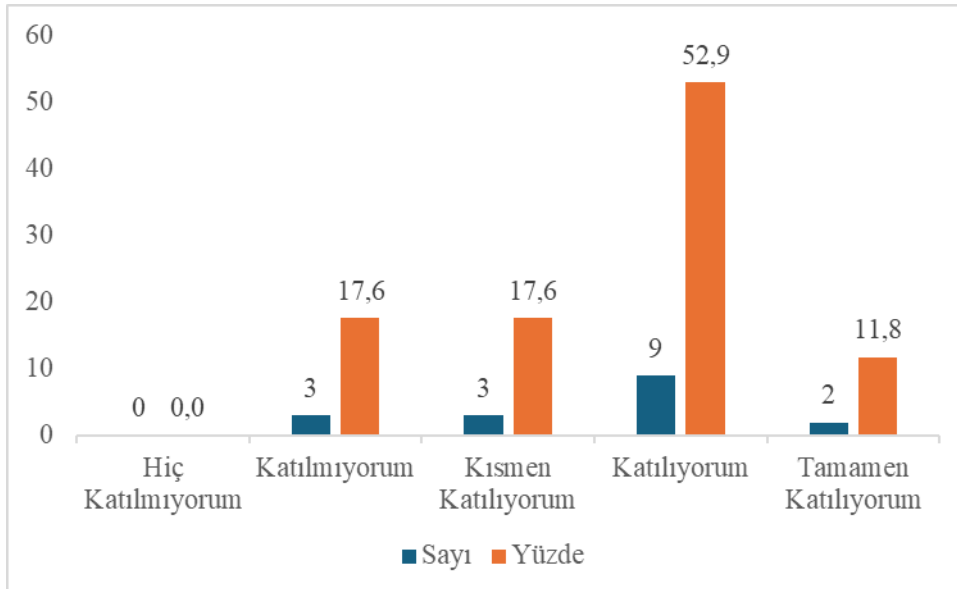
Beşinci yetkinlik (PÖÇ5) kapsamında, katılımcıların 3 tanesi (%17,6) tamamen katılıyorum, 3 tanesi (%17,6) katılıyorum ve 8 tanesi (%47,1) kısmen katılıyorum seçeneklerini işaretleyerek olumlu görüş bildirmiştir (Toplam 14 kişi, %82,3). Buna karşılık katılımcıların 3 tanesi (%17,6) katılmıyorum seçeneğini işaretleyerek olumsuz görüş bildirmiştir.

**6.Öğrencilerin, işletme faaliyetlerine ilişkin karar alırken sosyal haklar, kültürel değerler, mesleki ve toplumsal etik, çevre koruma gibi konularda yeterli bilince sahip olmasını sağlar.**



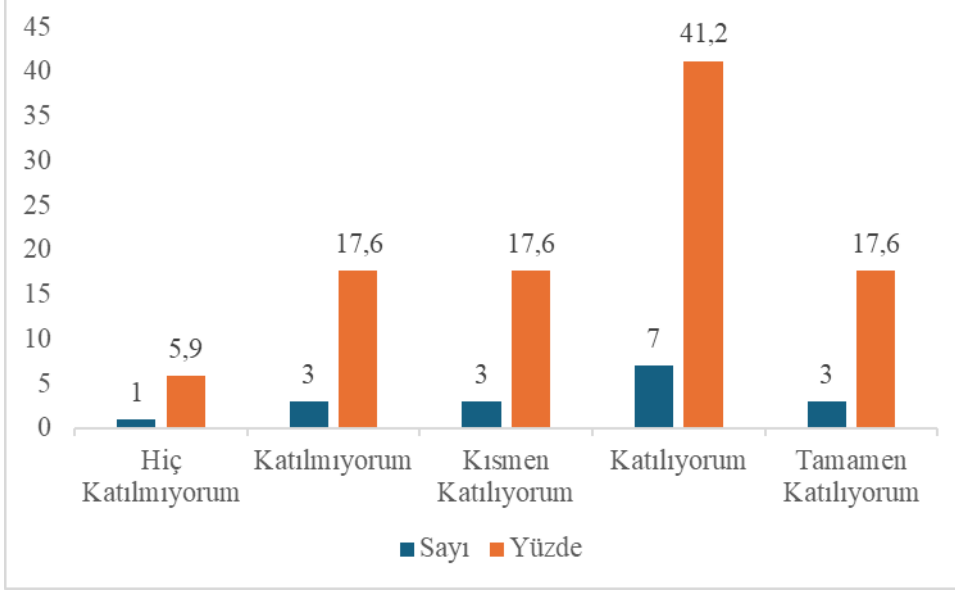
Altıncı yetkinlik (PÖÇ6) kapsamında, katılımcıların 1 tanesi (%5,9) tamamen katılıyorum, 7 tanesi (%41,2) katılıyorum ve 4 tanesi (%23,5) kısmen katılıyorum seçeneklerini işaretleyerek olumlu görüş bildirmiştir (Toplam 12 kişi, %70,6). Buna karşılık katılımcıların 4 tanesi (%23,5) katılmıyorum ve 1 tanesi (%5,9) hiç katılmıyorum seçeneklerini işaretleyerek olumsuz görüş bildirmiştir.

**7. Öğrencilerin, İşletme alanında edindikleri bilgi ve becerileri Türkçe ve/veya en az bir yabancı dilde yazılı ve sözlü olarak aktarmasını sağlar.**



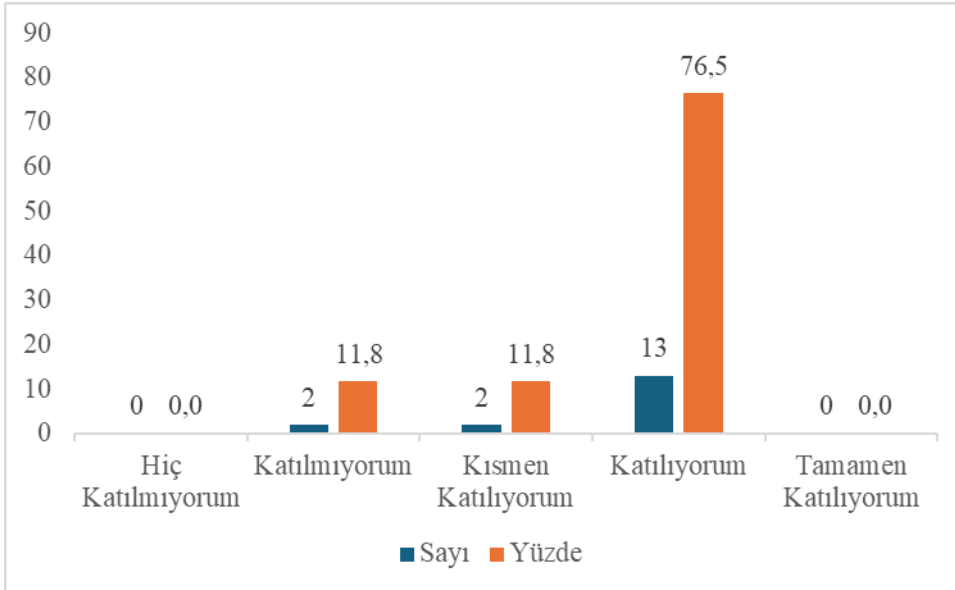
Yedinci yetkinlik (PÖÇ7) kapsamında, katılımcıların 2 tanesi (%11,8) tamamen katılıyorum, 9 tanesi (%52,9) katılıyorum ve 3 tanesi (%17,6) kısmen katılıyorum seçeneklerini işaretleyerek olumlu görüş bildirmiştir (Toplam 14 kişi, %82,3). Buna karşılık katılımcıların 3 tanesi (%17,6) katılmıyorum seçeneğini işaretleyerek olumsuz görüş bildirmiştir.

**8.Öğrencilere, işletme alanında ihtiyaç duyulan yetkinlikleri bilgisayar ve iletişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanarak kazandırır.**



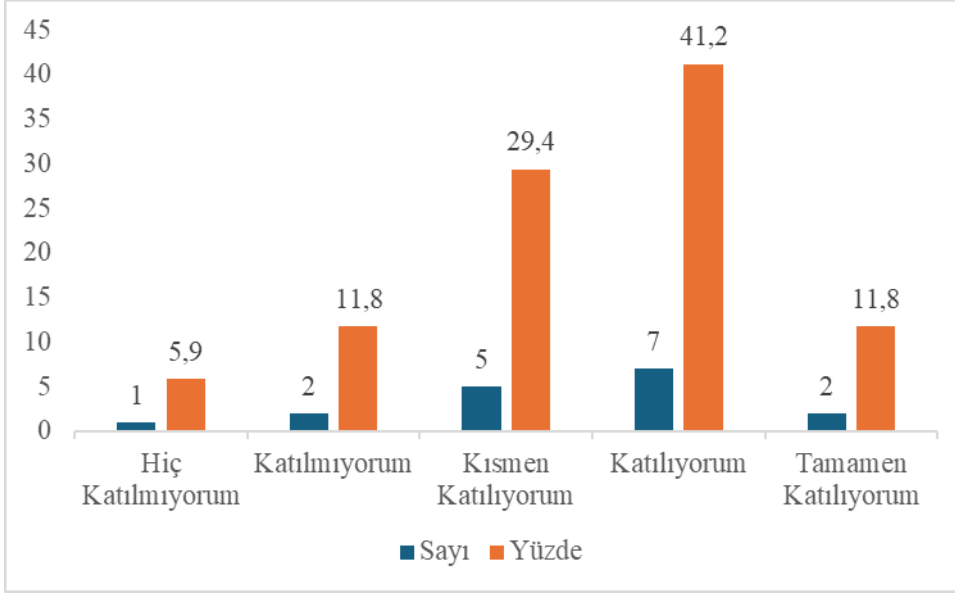
Sekizinci yetkinlik (PÖÇ8) kapsamında, katılımcıların 3 tanesi (%17,6) tamamen katılıyorum, 7 tanesi (%41,2) katılıyorum ve 3 tanesi (%17,6) kısmen katılıyorum seçeneklerini işaretleyerek olumlu görüş bildirmiştir (Toplam 13 kişi, %76,5). Buna karşılık katılımcıların 3 tanesi (%17,6) katılmıyorum ve 1 tanesi (%5,9) hiç katılmıyorum seçeneklerini işaretleyerek olumsuz görüş bildirmiştir.

**9.Öğrencinin, işletmenin paydaşlarıyla ve çevresiyle olan ilişkilerini kavramasını, amaç ve hedeflerine uygun stratejileri geliştirmesini ve yönetmesini sağlar.**



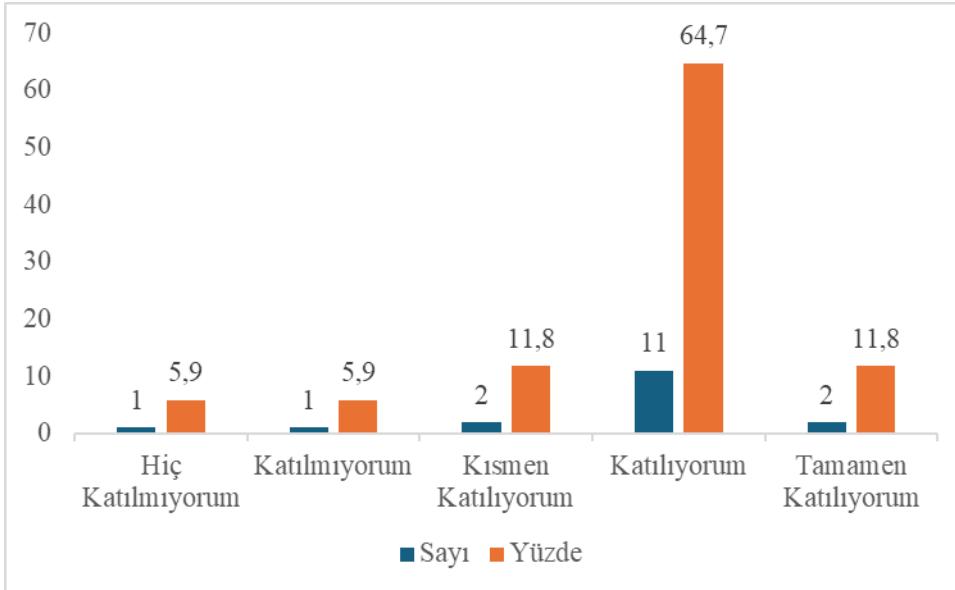
Dokuzuncu yetkinlik (PÖÇ9) kapsamında, katılımcıların 13 tanesi (%76,5) katılıyorum ve 2 tanesi (%11,8) kısmen katılıyorum seçeneklerini işaretleyerek olumlu görüş bildirmiştir (Toplam 15 kişi, %88,3). Buna karşılık katılımcıların 2 tanesi (%11,8) katılmıyorum seçeneğini işaretleyerek olumsuz görüş bildirmiştir.

**10. Öğrencinin, işletme dışındaki alanlardaki temel disiplinler arası bilgiyi kavramasını, iş piyasasının gereksinimlerine uygun disiplinler arası bilgi birikimi edinmesini sağlar.**



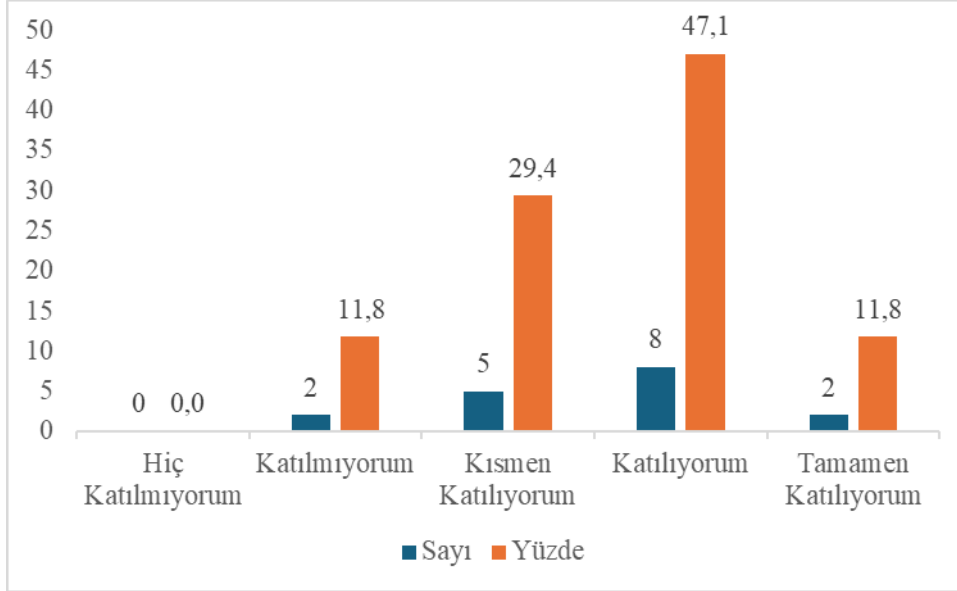
Onuncu yetkinlik (PÖÇ10) kapsamında, katılımcıların 2 tanesi (%11,8) tamamen katılıyorum, 7 tanesi (%41,2) katılıyorum ve 5 tanesi (%29,4) kısmen katılıyorum seçeneklerini işaretleyerek olumlu görüş bildirmiştir (Toplam 14 kişi, %82,3). Buna karşılık katılımcıların 2 tanesi (%11,8) katılmıyorum ve 1 tanesi (%5,9) hiç katılmıyorum seçeneklerini işaretleyerek olumsuz görüş bildirmiştir.

**11. Öğrencinin, işletme faaliyetlerinde eleştirel düşünme becerisi ile yenilikçi fikirler ve alternatif çözümler geliştirmesini sağlar.**



Onbirinci yetkinlik (PÖÇ11) kapsamında, katılımcıların 2 tanesi (%11,8) tamamen katılıyorum, 11 tanesi (%64,7) katılıyorum ve 2 tanesi (%11,8) kısmen katılıyorum seçeneklerini işaretleyerek olumlu görüş bildirmiştir (Toplam 15 kişi, %88,3). Buna karşılık katılımcıların 1 tanesi (%5,9) katılmıyorum ve 1 tanesi (%5,9) hiç katılmıyorum seçeneklerini işaretleyerek olumsuz görüş bildirmiştir.

**12. Öğrencinin, yaşam boyu öğrenme ve vatandaşlık bilincine, dil ve iletişim becerisine, tarih bilgisine sahip olmasını sağlar.**



Onikinci yetkinlik (PÖÇ12) kapsamında, katılımcıların 2 tanesi (%11,8) tamamen katılıyorum, 8 tanesi (%47,1) katılıyorum ve 5 tanesi (%29,4) kısmen katılıyorum seçeneklerini işaretleyerek olumlu görüş bildirmiştir (Toplam 15 kişi, %88,3). Buna karşılık katılımcıların 2 tanesi (%11,8) katılmıyorum seçeneğini işaretleyerek olumsuz görüş bildirmiştir.